

ГБОУ СОШ №233

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Индивидуальный Проект

РАЙОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ И ИХ ЧИТАТЕЛИ В ГОДЫ
БЛОКАДЫ

ВЫПОЛНИЛА РАБОТУ:

ЗВОНАРЁВА ЕЛИЗАВЕТА

УЧЕНИЦА 10 А КЛАСС

КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН

РУКОВОДИТЕЛЬ РАБОТЫ:

ГАВРИЛОВ АНДРЕЙ ИГОРЕВИЧ

Оглавление

I. Введение.....	2
1.1. Обоснование выбора темы.....	2
1.2. Актуальность постановки проблемы.....	3
1.3. Цели и задачи.....	4
1.4. Методы и средства достижения.....	4
1.5. Историография.....	5
1.6. Блокада.....	8
II. Основная часть.....	9
2.1. Работа библиотек в условиях блокады.....	9
2.1. Работники библиотек.....	13
2.2. Пополнение книжного фонда библиотек в условиях блокады.....	14
2.3. Посетители библиотек.....	17
2.4. Литература, которую читали ленинградцы.....	19
2.5. Причины, по которым люди ходили в библиотеки.....	20
2.6. «Никто не забыт, ничто не забыто».....	21
III. Выводы и обобщение.....	22
IV. Библиография.....	23
V. Приложения.....	26

I. Введение

1.1. Обоснование выбора темы

Тема моего индивидуального проекта – «Районные библиотеки и их читатели в годы блокады».

Люди всегда ценили книги и берегли их как самые драгоценные сокровища. Без книг жизнь невозможна. Значит, невозможна она и без библиотек.

Библиотека – хранилище не только книг. Но и человеческой памяти. Это центр познания, так было во все времена.

До сих пор люди приходят туда, чтобы работать, учиться, расслабиться или просто приятно провести время. К сожалению, в настоящее время, когда есть интернет и много различных возможностей, библиотеки уже не пользуются такой популярностью как раньше. Чтобы не угас интерес людей к библиотекам, сотрудники организуют выставки, проводят тематические вечера, посвященные известным и выдающимся личностям, значимым событиям и памятным датам, в том числе и блокаде Ленинграда.

Блокада Ленинграда – одна из трагичных, и в то же время героических страниц в истории Великой Отечественной войны. Она длилась 900 дней и ночей. Доблестные ленинградцы устояли под натиском вражеских войск.

Немалую роль для поднятия и поддержания морального духа и сил жителей, и защитников города играли библиотеки.

Не передать моего удивления, когда я узнала, что библиотеки работали в блокадном Ленинграде. От родственников я также узнала о том, что и моя прабабушка, которая жила и служила в ПВО в блокадном городе, посещала библиотеку рядом с домом в те тяжёлые времена. И это меня поразило, заинтересовало.

Мне захотелось больше узнать о работе районных библиотек во время блокады. Если про работу крупных библиотек города в этот период – Российской Национальной библиотеки, библиотеки Академии Художеств – есть отдельные монографические труды, сборники, отражающие их жизнь и работу, то про работу районных библиотек, находившихся рядом с домом и которые жителям осажденного города были доступнее, практически не осталось сведений.

Оказывается, почти в каждом районе города, даже в самое тяжелое время зимой 1941-1942 годов, работали библиотеки, которые ежедневно посещали ленинградцы.

1.2. Актуальность постановки проблемы

Тема сохранения памяти, любви к отечеству, патриотизма стоит очень остро и актуально и в наше время. Именно, пример истории жителей блокадного Ленинграда являются бесценным примером мужества для сегодняшних и последующих поколений.

К сожалению, тема работы районных библиотек блокадного Ленинграда недостаточна освещена и изучена, несмотря на то что о блокаде написано много книг статей и научных работ

Поэтому, надеюсь, поставленные задачи в ходе написания данного проекта помогут решить проблему исторической памяти.

1.3. Цели и задачи

Цели моего индивидуального проекта: выяснить, как работали библиотеки в блокадном Ленинграде и понять людей, посещающих их. Исходя из вышеозначенных целей, вырисовывается и круг задач, которые необходимо решить в рамках моей работы:

1. выяснить как изменились формы и методы работы библиотек;
2. узнать кто и понять для чего работал в библиотеках;
3. выяснить откуда брали новые книги в библиотеках;
4. узнать кто приходил в библиотеки;
5. выяснить что читали люди, приходившие в библиотеки;
6. понять почему люди ходили в библиотеки.

1.4. Методы и средства достижения цели:

1. поиск и изучение исторической литературы;
2. изучение материалов из интернет- ресурсов;
3. встреча и консультация с работниками музея «Книга блокадного города» (В библиотеке мне предоставили следующие материалы: сборник статей «Библиотеки блокадного Ленинграда» [6], первую и вторую часть сборника воспоминаний, дневников, писем, документов «Библиотекари осажденного Ленинграда» [2], [3]);
4. анализ и обобщение полученных данных

1.5. Историография

Оказывается, по теме моего индивидуального проекта - «Районные библиотеки и их читатели в годы блокады» - некоторые материалы всё-таки есть: от научных статей и статистики до воспоминаний очевидцев.

Основная часть работ написана после 2000х годов, но также можно найти более ранние труды.

Одним из самых больших источников информации является книга «Библиотеки блокадного Ленинграда» [6]. Это сборник статей, рассказывающий о жизни библиотек Ленинграда во время Великой Отечественной войны. В сборнике есть статьи о районных библиотеках (имени Белинского, Некрасова, Толстого и д. р.), о Государственной публичной библиотеке, о Доме Плеханова, о Библиотеке Российской Академии наук, о технической библиотеке Октябрьской железной дороги, о Библиотеке Российской Академии художеств, о театральной библиотеке, о библиотеке для слепых и д. р. В этих статьях рассказывается о том, как же они работали во время блокады, какие трудности возникали, упоминаются и истории сотрудников и посетителей. Весь сборник сопровождается фотографиями библиотек того времени, библиотечных документов и писем. Большинство из этих фотографий предоставлены Центральным государственным архивом кинофотофондо документов Санкт-Петербурга. Данный сборник подготовлен ЦГПБ им. В. В. Маяковского. Этой библиотекой подготовлено большое количество и других трудов о библиотеках блокадного Ленинграда. Например, ко Дню памяти и скорби библиотека выпустила фильм «Книги. Люди. Блокада.», а к «Библионочи», посвященной 75-летию Победы, подготовили статьи: «Книги блокадного Ленинграда» (Л. Ю. Хрычикова), «Справочная работа Ленинградской Центральной библиотеки в блокаду» (И. Е. Прозоров), «Имена военной истории Ленинградской центральной библиотеки» (Л. Г. Нижанковская) [15].

Одна из статей сборника «Библиотеки блокадного Ленинграда» написана С. Г. Колосовой, а именно «Библиотеки тоже сражались», помимо этой работы автором написано множество других, например, статья «В читальнях, при свете коптилок железных...» [18] и «Библиотеки Ленинграда в годы блокады» [19]. Софья Колосова является также заведующей музеем-библиотекой «Книги блокадного города» Центральной библиотечной системы Московского района Санкт-Петербурга. «Музей книги блокадного города» собирает, изучает и хранит предметы истории, отражающие период блокады Ленинграда. Особенное внимание уделено библиотекам, книгам и культурной жизни в страшные годы Ленинградской битвы. Предметный фонд музея располагает большим количеством уникальных печатных изданий времен войны и блокады, рукописных материалов, оригинальных открыток и фотодокументов. В выставочной зоне вниманию посетителей представлены

фотографии, письма и другие свидетельства из частных архивов блокадников, ветеранов Великой Отечественной войны и их потомков, повествующие о жизни в годы битвы за Ленинград 1941-1944 гг.

В 2013 вышел каталог «Книги непобежденного Ленинграда» [4]. Это каталог книг, изданных в Ленинграде в период блокады 1941-1944 годов. Авторы этого уникального издания проанализировали, какие книги стали самыми любимыми у ленинградцев в годы блокады.

Огромный вклад в изучение темы вносят дневники и воспоминания жителей блокадного города. Существуют целые сборники с воспоминаниями, дневниками, письмами и документами. Например, изданный в 2003 году, «Библиотекари осажденного Ленинграда. Сборник воспоминаний, дневников, писем, документов» [2,3]. Библиотекари рассказывают, как изменилась работа, с какими трудностями они столкнулись, как они помогали читателям и друг другу, не теряли духа. А посетители вспоминают какую роль играла для них библиотека, что они читали. Все рассказы сопровождаются воспоминаниями не только о библиотеках, но и о блокадной действительности.

Существуют специальные библиотечные журналы, из которых можно узнать о работе библиотек в разное время, в том числе в период Великой Отечественной войны и в послевоенное время, можно узнать о том, как восстанавливались библиотеки. К таким журналам относятся «Библиотековедение» [12] (цветной, иллюстрированный, научно-практический журнал о библиотечном и книжном деле в пространстве информационной культуры, в нём опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Журнал посвящен широкому кругу проблем содержания и организации деятельности библиотек как одного из важнейших социальных институтов в сфере культуры, науки, образования, информации, рассматривает вопросы библиотечного дела в социально-культурном контексте, в единстве современных проблем и истории, теории и практики, во взаимосвязях с гуманитарными науками, на фоне мировых процессов в этой области) и «Библиотечное дело» [13] издается совместно с Российской национальной библиотекой.

Ежегодно проходят конференции Российской библиотечной ассоциации. В них также могут быть включены секции по истории библиотек. Так в 2005 году в информационном бюллетене Российской библиотечной ассоциации была опубликована статья С. В. Белова «Ленинградские библиотеки в годы блокады» [17]. В этой статье рассказывается о работе библиотек имени Некрасова, Салтыкова-Щедрина, Толстого, Пушкина, Крупской, Центральной городской библиотеки. В ней приводятся истории работников и посетителей библиотек.

Пожалуй, в одной из самых известных книг о блокаде- «Блокадная Книга»
Адамович, Гранин- можно найти главы о книгах и библиотеках [1].

1.6. Блокада

8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда немецкими войсками.

Ленинград – один из красивейших городов мира. Захвату этого крупнейшего индустриального центра и морского порта СССР гитлеровское командование предавало исключительное значение. Овладение городом на Неве давало фашистской Германии ряд преимуществ в политическом, экономическом и моральном отношении. [8, с.(9)]

Неся огромные потери гитлеровцы рвались к Ленинграду. Враг предпринимал попытки прорваться в город, но советские войска и ополченцы стояли насмерть. Со слов Г. К. Жукова, командующего в сентябре 1941 года войсками Ленинградского фронта: «История войн не знала такого примера массового героизма, мужества, трудовой и боевой доблести, какую проявили защитники Ленинграда». [1, с.5]

В условиях блокады город был основным источником пополнения войск ленинградского фронта. Это были люди пережившие смерть родных и близких, поэтому готовы были сражаться не щадя свои жизни. Каждые сутки тысячи мужчин, женщин и детей из групп самозащиты дежурили на крышах. Вместе с бойцами МПВО они тушили зажигательные бомбы, разбирали завалы, спасали людей из-под обломков рухнувших зданий.

Острый недостаток питания, рано наступившие холода, изнурительные пешие переходы на работу и домой, постоянная нервная напряженность сказались на здоровье людей. Темп смертности сред населения неумолимо рос. [1, с.6]

Однако, ни массовые жертвы, ни постоянные чрезмерно напряженные бои не сломали боевой дух и доблесть защитников Ленинграда. Ленинградцы, воины фронта и флота предпочитали смерть в борьбе с врагом нежели сдать врагу город.

Трудно переоценить трудовую доблесть ленинградцев. Люди трудились с исключительным энтузиазмом, недоедая, не досыпая, под артиллерийским огнем и бомбовыми ударами авиации.

Исключением не были, и сотрудники библиотек осаждённого города.

II. Основная часть

2.1. Работа библиотек в условиях блокады

До начала Великой Отечественной войны в Ленинграде работало 52 районные библиотеки, их книжный фонд составлял 1 315 000 экземпляров, штат - 349 человек. [9, с.7] Всю войну работало 22 районные библиотеки, которые были открыты для читателей ежедневно. Среди них:

1. Библиотека имени В. Г. Белинского
2. Библиотека имени Л. Н. Толстого
3. Библиотека имени А. С. Пушкина
4. Библиотека имени А. Н. Некрасова
5. Библиотека имени В. И. Ленина
6. Библиотека имени К. А. Тимирязева
7. Библиотека имени И. А. Крылова
8. Охтинская библиотека (имени Н. В. Гоголя)
9. Библиотека имени А. С. Грибоедова
10. Библиотека имени А. П. Чехова

Посещаемость библиотек с началом блокады резко сократилось: многих отправили на фронт, эвакуировали, многие умерли. В среднем в день библиотеку посещали 12-18 человек.

Прекращение или свертывание работы могло быть вызвано следующими обстоятельствами:

- 1) Не было освещения
- 2) Не было отопления
- 3) Не было трамвайного сообщения и потому библиотекари, живущие далеко, не могли приходить на работу
- 4) Многие были больны
- 5) Часть сотрудников умерла
- 6) Часть сотрудников эвакуировалась [16, с.14]

Формы и методы библиотечной работы, опыт библиотечного обслуживания в годы блокады заслуживает отдельного внимания и изучения.

Если до войны читатель приходил в библиотеку, то с первых дней войны библиотека пришла к читателю. Библиотекари разносили по домам книги ослабевшим ленинградцам, которые от голода и слабости уже не могли сами дойти до библиотек. [18]

На оборонительных рубежах во время краткого перерыва проводилось чтение газет и книг. [18]

С момента формирования ЛАНО (Ленинградская Армия Народного Ополчения) появились передвижки в казармах с литературой по военному делу, сообщения о положении на фронте, брошюры в помощь молодому бойцу, партизану. [2, с.10]

С самого начала войны библиотекари развернули работу и в госпиталях.

Например, библиотека имени Белинского обслуживала госпиталь, 2 (два) штаба МПВО и 4 команды МПВО - во всех этих пунктах были организованы передвижки в количестве 150 книг. Продолжались читки. [16, с.13] А пациенты больницы имени Коняшина даже написали библиотеке 10-летия Октября следующее: «Мы, больные хирургического отделения больницы имени товарища Коняшина 22 палаты, желаем, чтобы громкие читки газет, журналов продолжались в дальнейшем и в более широком масштабе. Желательно послушать доклады о международном положении. Просим вас дать нам побольше книг и почаще менять их». [3, с.80]

Помимо массовой работы, некоторые библиотеки оказывали шефскую помощь. Например, в библиотеке имени Льва Николаевича Толстого для батальона выздоравливающих организовали курсы строительного дела, так как в городе постоянно проводились разного рода ремонтные работы. Подбирали материалы для учебных курсов самообразования раненых.

Сотрудники библиотеки имени Александра Сергеевича Пушкина Петроградского района ремонтировали бельё раненых бойцов и починили более шестисот комплектов. [2, с.10]

Когда в 1941-1942 годах в городе организовали овощеводство библиотекари с литературой по вопросам огородничества приходили на земельные участки, так как горожане в большинстве своем не имели опыта сева и выращивания урожая. [2, с.11]

Также библиотеки организовали книжные выставки, знакомили будущих воинов со свежими газетами и журналами. Библиотекари вели беседы и читки на перроне, откуда уходили на фронт воинские эшелоны. Одна только библиотека имени Николая Алексеевича Некрасова, обслуживавшая агитпункт Московского вокзала, провела за июнь 1941 года больше двухсот чток произведений русских и советских писателей.

В ноябре 1941 года началось строительство Дороги Жизни. Ленинградские библиотеки подобрали для строителей литературу о физической структуре льда, о допустимой нагрузке при различной его толщине.

У библиотеки имени Льва Николаевича Толстого было около семидесяти пунктов книговыдачи. Заведующая А. И. Ростикова всегда заботилась о том, чтобы топились печка, чтобы читатели согрелись кипятком. [17, с.57-59]

Работа библиотек велась в условиях ежедневного артиллерийского обстрела. Во время бомбежек 1941 года сильно пострадала библиотека имени А.С. Пушкина: были выбиты стекла, пострадала крыша и часть стены. Библиотека в прямом смысле была заморожена.

С января по апрель 1942 года была закрыта библиотека имени В.И. Ленина, так как в ней практически не осталось стекол, а из-за того, что протекал потолок, вода попала в книгохранилище. После бомбежек библиотеке несколько раз пришлось восстанавливаться, так в июле 1943 года дальнобойным снарядом разбомбило часть дома, в котором работала библиотека, а уж августе 1943 года в библиотеку снова попал снаряд и погибло 4 читателя. Но не смотря ни на что библиотека восстанавливалась снова и снова. В восстановлении помещений очень помогли работники МПВО, которые разыскивали стекла в разрушенных домах, возили доски, цемент [20, с.6]

В библиотеке им. А.С. Пушкина благодаря активистам было создано два литературных кружка на которых организовывались встречи с писателями и даже, проводились различные конференции для читателей. Сохранилась архивная справка библиотеки за 1943 года, согласно которой посетителям библиотеке было выдано 48 библиографических справок, составлено 5 рекомендательных картотек и 5 списков литературы, а также организована доска вопросов и ответов.

В блокаду отношение к книге было святое. Стараясь сохранить книжные фонды, библиотекари следили за своевременным возвратом литературы.

Постоянно проводились проверки библиотечного фонда и его состояния, при этом учитывались и законсервированные книжные фонды, которые при необходимости приводились в порядок силами сотрудниками действующих библиотек. Книжные фонды проверялись без закрытия библиотек для читателей. А весной 1943 года была проведена проверка книжных фондов уже всех действующих библиотек города и даже было развернуто социалистическое соревнование.

Несмотря на трудности, библиотеки справились с порученной им работой, что было отмечено по итогам 1943 года на Конференции библиотечных работников. Особенно была выделена библиотека им. А.С. Пушкина, преодолевшая все трудности и приведшая в порядок фонды и каталоги.

Кроме того, комплектовались передвижные библиотеки для частей Красной Армии, проводилась работа по сбору книг для библиотек.

Во время блокады работали и детские районные библиотеки. Они должны были помогать учащимся старших классов окончить школу с полноценными знаниями: «Сейчас помощь школам должна идти отовсюду. Нам нужно, чтобы наши учащиеся окончили школу с полноценными знаниями. Нужно, чтобы книги давали всё, что возможно, чтобы консультации давали всё, что возможно. <...> Надо, чтобы старшие классы окончили школу. Это дело не меньшей значимости, чем помощь фронту». Такие рекомендации были высказаны на совещании библиотечных работников 19 декабря 1941 года. [11, с.114]

Детские районные библиотеки помогали школьным библиотекам района. Библиотека имени Александра Сергеевича Пушкина Октябрьского района, например, помогала 244-й и 245-й школам, ближайшим к библиотеке.

В соответствии с задачами военного времени в библиотеке им. Н. А. Некрасова был изменен график работы, введены круглосуточные дежурства в помещении библиотеки. Ночные обходы теперь входили в обязанности её сотрудников, ведь основная часть авиаударов приходилась именно на ночное время.

У работников библиотеки им. Н. А. Некрасова был список жильцов верхних этажей дома № 109 по пр. 25 Октября, которым разрешено было проводить ночи в библиотеке. Они должны были обязательно предъявлять паспорта при каждом посещении. Во время воздушной тревоги все находящиеся в помещении лица, за исключением инвалидов, обязаны были оказывать содействие дежурному в местах противовоздушной и противохимической обороны (ПВХО).

8 сотрудников жили далеко от библиотеки или не могли дойти до дома по ряду причин, поэтому они оставались на ночь в помещении библиотеки. Условия их пребывания были такими же, как для жильцов дома. [7, с.137]

2.2. Работники библиотек

Многие из работников библиотек города были эвакуированы или умерли. Оставшиеся кадры были слабы в физическом отношении. Пополнение новыми кадрами почти не происходило, никто не хотел идти на низкую вторую категорию, да и зарплата библиотекарей в среднем составляла только 180-200 рублей.

Из воспоминаний одного из работников библиотеки блокадного города: «В ноябре 1942 года кто-то из знакомых посоветовал мне обратиться в РАНО Ленинского района, возможно, там есть вакансии библиотекаря. Меня определили на должность библиотекаря в библиотеку имени Скворцова-Степанова. У меня не было библиотечного образования, потому я посещала вместе с другими сотрудниками библиотек города семинары по библиотечному делу, которые проводились в Центральной Городской библиотеке. В марте 1943 года мне предложили стать заведующей библиотекой имени Тимирязева, которая располагалась на улице Шкапина. В библиотеке я работала с 12 до 18 часов с выходным днем - воскресеньем. Вместе со мной в библиотеке находились ещё два сотрудника: Мельникова О.Н. и Матеева Н. Д. Обслуживали мы читателей только в режиме работы абонемента. Нередко приходилось идти с книгами к ослабевшим читателям, которые не могли уже самостоятельно посещать библиотеку. К нам каждый день приходило по 15-20 человек читателей, в основном интеллигенция». [3, с.77-78]

Библиотекари показывали пример героического самоотверженного труда.

«Главное затруднение – это холод. Я только о дровах и думаю, - призналась С.Д. Парышева на совещании библиотечных работников в декабре. – Теперь я надеюсь выхлопотать дрова. Работать, как мы работаем теперь, нельзя. Это отразилось и на посещаемости. Дети в читальне не сидят, но работникам чрезвычайно тяжело». [11, с.113]

Из воспоминаний Мироновой, сотрудницы библиотеки имени Белинского: «Особенно трудно было работать в первую зиму. Библиотека занимала очень большое помещение, которым до войны все работники любовались, те работники, которые приезжали к нам со всех концов Советского Союза. Это помещение бомбежками и артобстрелами было совершенно уничтожено. Окон не осталось, вырваны были рамы, и температура у нас была 18 градусов холода. Несмотря на это, мы своей библиотеки не закрывали, и как можно было ее закрывать, когда к нам приходили наши читатели, которые стали дистрофиками, и так трогательно смотрели на наши замерзшие лица и спрашивали: “Скажите, вы библиотеку не закроете?” Мы старались вносить бодрость и говорили: “Нет, мы по-прежнему будем вас обслуживать”.

У нас было 13 работников, которые не мыслили жить не в Ленинграде и не работать в библиотеке, а сейчас нас осталось всего два человека — я и товарищ Никитина Валентина Васильевна. Во время налетов народ собирался в бомбоубежищах, а мы там проводили читку газет и книг. Мы всячески старались вселить бодрость в людей. До самой смерти не забуду одной такой читки в бомбоубежище, когда фашистские стервятники особенно безобразничали в нашем Красногвардейском районе: в бомбоубежище было столько народу, что многие сидели на полу, и в это время я решила провести читку доклада товарища Сталина. Из-за бомбежки я сама очень нервничала, но старалась не показывать виду и продолжала читать бодрым голосом выступление товарища Сталина, а присутствующие, слушая слова нашего Вождя, спокойнее относились к бомбежке». [10, с.216-217]

Из воспоминаний Марксэны Михайловны Никифоровой, которая не уехала со своими однокурсниками в эвакуацию, а осталась работать в детской библиотеки имени И. А. Крылова из-за того, что посещаемость была не большая, всего 2-4 человека в день, она занималась сбором задолженности читателей, которая была очень высокой. Поскольку одни дети уехали из Ленинграда, другие умерли в первую голодную блокадную зиму удалось собрать незначительное количество книг. В связи с тем, что Детская библиотека посещалась мало, было вынесено постановление об её временном закрытии и консервации библиотечного фонда. В связи с этим было предложено создать новую районную библиотеку в помещении по улице Правды, дом 5, где до войны располагалось конструкторское бюро. Для нормальной работы библиотеки не было ничего, поэтому для создания книжного фонда им разрешили взять книги, принадлежавшие библиотеке одной из районных детских домов. Но больше всего они получили книг из домов умерших или эвакуированных людей. Особенно ее поразила коллекция книг, оставшаяся после умершего от голода адвоката. Многие из книг представляли явную историческую ценность.

Так же большую помощь в перевозке книг им оказывали сандружинники.

В библиотеку приходили люди не только для того, чтобы взять книги, но и посидеть в теплом помещении, почитать свежую газету, просто пообщаться.

Не смотря на тяжёлые времена, Марксэн Михайловна и ее коллеги помогали и поддерживали друг друга и даже устаивали не большие праздники.

И даже через годы, прошедшие после войны она с теплотой вспоминает их библиотеку на Социалистической улице, каждого сотрудника, что составлял их дружный и трудолюбивый коллектив. [3, с.80-85]

2.3. Пополнение книжного фонда библиотек в условиях блокады

Книжные фонды районных государственных библиотек понесли огромные потери- 285 тысяч экземпляров. Причины утраты книг были самыми разными. В сложившейся трудной ситуации необходимо было найти новые источники комплектования городских библиотек, поскольку Коллектор массовых библиотек Ленокгиза практически бездействовала. Полиграфические предприятия Ленинграда не могли полностью удовлетворить запросы библиотек на печатную продукцию. Поэтому было принято решение о покупке книг у населения. Горфинотдел передавал на баланс библиотек книжные собрания, оставшиеся после умерших ленинградцев. [2, с.2-3]

Елена Семёновна Новгородцева, жительница блокадного Ленинграда вспоминает: «Настоящих грузчиков не хватало и взяли нас, молодняк, двух девочек и одного мальчика, для перевозки». Им давали адреса бесхозных библиотек. Они ездили по квартирам учёных и собирали там ценные книги, многие из которых попали в библиотечный фонд. [3, с.45-47]

Нина Николаевна Герке: «В нашей школе 47 в помощь библиотеке Салтыкова-Щедрина был организован читательский актив, основной задачей которого являлся сбор книг, взятых из библиотеки и не возвращенных читателями, умершими от голода, погибшими от вражеских бомб и снарядов, эвакуированными из города». [3, с.50]

Проводились акции по сбору книг для библиотек.

В годы блокады в Ленинграде продолжали издавать книги. Единственный не закрывшийся магазин «Книжная лавка писателя» показала рекордные продажи, например, практически полностью был распродан сборник Владимира Маяковского, изданный тиражом 100 тысяч экземпляров перед самым началом войны, а «Сказку о рыбаке и рыбке» Александра Сергеевича Пушкина издали тиражом более 90000 экземпляров. [21]

С первых дней войны издавалась и литература военно-патриотического содержания, воспевающая любовь к родному Отечеству, к его славной истории и воспитывающая ненависть к фашизму. Громадное внимание уделялось специальной литературе по медицине. Серьёзное значение придавалось литературе по боевой технике. Немалое место уделялось выпуску песенников и эстрадных блокнотов. [2, с.14-15]

Несмотря на малые запасы бумаги, слабые типографические мощности, катастрофическое состояние здоровья работников, издания выходили громадными тиражами - от 5 до 100 тысячи экземпляров.

От блокады книга сильно страдала. Её жгли пожары, она гибла при бомбёжке, ею, наконец, топили, буржуйки, плиты, ею обогревались, и за это невозможно осуждать людей. Но книгу и защищали, её спасали. Библиотекари любили книгу, они служили книге, поэтому они её и спасали. [1, с.511-512]

2.4. Посетители библиотек

За годы блокады библиотеки посещало достаточно большое количество человек, но изменился состав читателей - если раньше читателями были в основном учащиеся ВУЗов, то теперь это были служащие, рабочие, инженеры, пропагандисты, агитаторы, домохозяйки, дети. Хотелось бы поделиться историями некоторых её читателей.

Эрик Антонович Лусберг (1928 год рождения) - житель блокадного Ленинграда. В марте 1942 года он узнал, что на углу проспекта Пролетарской победы и 17-й линии в Доме пионеров Свердловского района работает библиотека. Теперь она носит имя А. Н. Островского, в библиотеке его встретили очень приветливо. «В помещении было холодно. Показалось, что даже холоднее, чем на улице, где светило солнце. Все «тётеньки» - библиотекари были закутаны в верхнюю одежду и большие шали». В апреле, мае, июне 1942 года Эрик Антонович довольно часто ходил в библиотеку, осенью 1942-1943 годов он посещал и другие библиотеки: библиотеку имени Маяковского, библиотеку на улице Правды. [3, с.36-44]

Елена Семёновна Новгородова (1924 года рождения) во время Великой Отечественной войны была студентка ЛГУ. Она посещала библиотеку своего института, библиотеку Академии наук. А в первую блокадную зиму Елена Семёновна со своей подругой Зиной, бегали в небольшую скромную библиотеку на Васильевском острове за очередной порцией книг: «Милая библиотекарьша в ватнике с замершими пальцами протягивала нам книги». [3, с.45-47]

В библиотеки ходили люди разных специальностей и профессий, особенно частыми гостями были военные, которых конечно интересовала техническая литература, врачи и мед работники приходили в библиотеку за различными медицинскими справочниками и энциклопедиями, их интересовали симптомы заболеваний, методы их лечения, а также профилактика заразных инфекций. И даже на пороге библиотеки можно было увидеть журналистов, искавших в условиях большого дефицита информационных ресурсов различные исторические сборники и подшивки периодических изданий. [21]

Особенно много читали дети. Несмотря на все ужасы блокады они рвались в библиотеки. Ребята проявляли интерес к газетам, к литературе военной, исторической, технической. Книги помогали им забыть о голоде.

С каждым днём всё меньше детей приходило в библиотеки Ленинграда. Если осенью 1940 года, в мирное время, средняя посещаемость детских библиотек составляла 292 человека в день, то в сентябре 1941 года посещаемость по детской библиотеке Октябрьского района составила 195

человек, в октябре снизилась до 155, а в ноябре до 95 человек в день, в декабре посещаемость упала до 50-60 человек, однако библиотеки продолжали работать, и выдача книг к середине декабря составила 9895 экземпляров.

2.5. Литература, которую читали ленинградцы

Во время блокады предпочтения людей в книгах изменились. Книги стали для многих облегчением, а иногда и спасением.

Вот что вспоминают жители блокадного города:

Елена Семёновна Новгородова: «Мы жаждали читать не только классику, а книги о нашем времени, военные очерки, дневники, фронтовые записи».

«Читали всё что можно было достать в библиотеках. Герои классических произведений не переживали горечь блокады, но у них были свои страдания, своя борьба за идеалы и они вдохновляли на мужество, стойкость, человеколюбие в те тяжелые дни. Книжки- наши друзья, советчики, помощники в трудный час». [3, с.45-47]

Э. А. Лусберг: «Вообще я был в чтении всеядным». В библиотеки он читал газеты - «Правду», «Ленинградскую правду», и «Комсомольскую правду». Он читал очень много фантастов. «На протяжении всей осады Ленинграда я по несколько раз перечитывал «Евгения Онегина». Мой брат Юрий взял на фронт карманный экземпляр этого произведения А. С. Пушкина. Когда я читал строки «Евгения Онегина», то мне представлялось, что мой брат сейчас в землянке тоже читает эти строки, и ему передаётся моё тепло, а мне частица его мужества». Главное впечатление от книг, прочитанных в блокадном Ленинграде по словам Э. А. Лусберга, это огромность мира, в отличие от тесной, холодной, тёмной комнаты, в которой ты сидишь у моргающего фитилька коптилки. [3, с.37-38]

Особенно были востребованы фантастические и приключенческие романы. С удовольствием читали «Приключения Тома Сойера» Марка Твена, сочинение Жюль Верна, Вальтера Скотта, Александра Дюма и произведения Льва Толстого. Большой популярностью пользовались сказки, которые читали не только дети, но и взрослые, особенно раненные.

Особое место на блокадных полках занимали книги о том, как жить и выживать. Они учили строить убежища от бомб и снарядов, сбрасывать зажигалки с крыш, сохранять тепло в домах, где, кроме буржеек, не было никакого другого отопления. [14]

Зимой 1941-1942 годов районные библиотеки города выдали читателям 82 тысячи книг. [21]

2.6. Причины, по которым люди ходили в библиотеки

Люди ходили в библиотеки, так как им нужна была помощь в вопросах питания и поведения в условиях военного времени. Ценность любой библиотеки определяется не только богатством фонда, но и качеством справочной работы, способной раскрыть этот фонд разным читателям. В основном в годы войны люди запрашивали тематические справки о литературе, литмонтажи (подборки художественных произведений), реже — цитаты, фактические данные; уточнение места публикации художественных произведений, политических и нормативных документов.

Книга много значила и много делала в ленинградской блокаде. Ленинградцы искали спасение в книгах в те страшные дни.

Истощенные ленинградцы, замученные холодом и голодом, постоянными бомбардировками, шли в библиотеки, понимая, что только духовная пища может поддержать их дух, само их существование.

Из воспоминаний Радия Погодина: «Мне кажется, что именно библиотеки остерегли моё поколение от бандитизма, именно они спасли нас от дикости тем, что, не веря в Бога, всё же благодаря книге сохранили о нём представление и от этого ещё сильнее верили в честь, долг и мужество...». [22]

К. И. Чуковский: «В осаждённом Ленинграде удивительно много читали, читали классиков и поэтов, читали в землянках и доках, читали на батареях и вмёрзших в лёд кораблях: охапками брали книги у умирающих библиотекарей и в бесчисленных промёрзших квартирах, лёжа при свете коптилок читали, читали...». [19]

Районные библиотеки в дни блокады стали информационным, культурным, просветительским центром. Она проводила разъяснительную, воспитательную, идеологическую и пропагандистскую работу. [9, с.11]

2.7. «Никто не забыт, ничто не забыто»

25 января 1996 года в нашем городе был открыт музей-библиотека «Книга блокадного города». Музей-библиотека включает абонемент в читальный зал и собственно музей, представляющий экспозицию фрагмента уголка блокадной поры. На базе Музея-библиотеки проводятся научные конференции, «круглые столы», лекции, встречи с ветеранами и жителями блокадного города. Сотрудники музей-библиотеки помогли мне собрать материалы для данной работы.

Так же 7 мая 2013 года там был открыт памятный знак «Библиотекарям Блокадного Ленинграда», который установлен в честь работников городских библиотек, сохранивших книжный фонд Ленинграда в годы блокады и не прекращавших работу в блокадном городе. Находится он около входа в музей-библиотеку «Книги блокадного города» по адресу проспект Юрия Гагарина дом 17.

В честь победы в Великой Отечественной войне в мае 1945 года была основана «Малоохтинская» библиотека. Все эти годы команда библиотеки бережно относится к её истории и видит свою миссию в сохранении памяти о событиях военных лет.

III. Выводы и обобщения

Война - это преступление против человечества. Она несёт за собой смерть, разорение, страдание. Война меняет людей.

Блокада Ленинграда один из тяжелейших периодов который когда-либо пришлось пережить городу. Жителям города пришлось многое преодолеть, и в этом им также помогли библиотеки. Сейчас очень сложно представить, как в таких сложных нечеловеческих условиях люди находили силы слушать музыку, посещать концерты и библиотеки.

В условиях блокады работа библиотек сильно поменялась (они стали работать в госпиталях, на оборонительных фронтах, приходили к читателям на дом, вся работа происходила при отсутствии отопления и электричества), но доблестные библиотекари смогли со всем справиться. Они спасали и сохраняли книги, поддерживали ленинградцев, хотя и сами были изнеможены.

Ленинградцы ходили в библиотеки, так как чтение книг оказывало сильную психологическую поддержку.

Поражает бережное отношение к книге сотрудников библиотек блокадного города и их стремление помочь людям, чтобы у них появилась надежда и желание выжить в условиях голода, холода, смертей близких.

С каждым годом всё меньше и меньше становится живых свидетелей тех страшных дней. И мы не должны забывать подвиг, который совершили жители и труженики города, в том числе и библиотекари, которые остались верны своему долгу.

В наше время для удержания читателей библиотекам приходится постоянно меняться, подстраиваться под изменения, происходящие в современном обществе (они создают свои сайты, блоги, странички в социальных сетях, переводить книги в электронный формат и т.д.). Но даже в наши дни библиотеки сохраняют своё основное предназначение и остаются центром информации, знаний и хранилищем памяти, в том числе о блокаде и своей роли в ней.

Практическая значимость данного проекта состоит в том, что его результаты могут быть использованы для проведения бесед по актуальным историко-краеведческим проблемам, а также как часть докладов и лекций.

Положения и выводы, содержащиеся в проекте, могут иметь прикладное значение, как связь времён и поколений.

IV. Библиография

Книги:

1. Адамович А., Гранин Д. Блокадная книга. –Л.: Лениздат, 1984. – 543 с., ил.
2. Беляев Н.С. Библиотекари осажденного Ленинграда: сборник воспоминаний, дневников, писем, документов. - Централиз. библ. система Моск. р-на г. Санкт-Петербурга. Музей-б-ка "Кн. блокад. города"; - СПб, 2002-_____. - 21 см. Вып. 1. - 2002. - 88 с.
3. Беляев Н.С. Библиотекари осажденного Ленинграда: сборник воспоминаний, дневников, писем, документов. - Централиз. библ. система Моск. р-на г. Санкт-Петербурга. Музей-б-ка "Кн. блокад. города"; - СПб, 2002-_____. - 21 см. Вып. 2. - 2003. - 80, [1] с. :
4. Векслер А. Ф. Книги непобежденного Ленинграда [Текст] : [каталог книг, изданных в Ленинграде в период блокады 1941-1944] - Санкт-Петербург : Серебряный век, 2013. - [2], 390, [7] с. : ил., цв. ил., портр.; 17х17 см.; ISBN 978-5-902238-94-2 (в пер.)
5. Карелин П. Венок славы. Аналогия художественных произведений о Великой отечественной войне в 12 томах, т. 3. Подвиг Ленинграда. – М.: Современник, 1983.
6. Малахова Ж. Н., Климова И. Е. Библиотеки блокадного Ленинграда: Сборник статей. – Санкт-Петербург: Центральная городская публичная библиотека им. В. В. Маяковского, 2019.

Статьи из сборников:

7. Давыдова О. В. Блокадные будни библиотеки им. Н. А. Некрасова// Библиотеки блокадного Ленинграда: Сборник статей/ Сост. Ж. Н. Малахова, И. Е. Климова – Санкт-Петербург: Центральная городская публичная библиотека им. В. В. Маяковского, 2019. – 132-145 с..
8. Жуков Г.К. Борьба за Ленинград // Венок славы. Аналогия художественных произведений о Великой отечественной войне в 12 томах, т. 3. Подвиг Ленинграда/ Сост. П. Карелин. – М.: Современник, 1983. – 9-35 с..
9. Колосова С. Г. Библиотеки тоже сражались // Библиотеки блокадного Ленинграда: Сборник статей/ Сост. Ж. Н. Малахова, И. Е. Климова – Санкт-Петербург: Центральная городская публичная библиотека им. В. В. Маяковского, 2019. – 7-22 с..
10. Леонтьева М.В., Каменева Н.В. Центральная районная библиотека им. В. Г. Белинского в годы блокады // Библиотеки блокадного Ленинграда: Сборник статей/ Сост. Ж. Н. Малахова, И. Е. Климова – Санкт-Петербург: Центральная городская публичная библиотека им. В. В. Маяковского, 2019. – 209-220 с..
11. Максименков А.Г. Районная детская библиотека им. А.С. Пушкина Октябрьского района в годы блокады (из истории ЦГДБ им. А.С.

Пушкина) // Библиотеки блокадного Ленинграда: Сборник статей/ Сост. Ж. Н. Малахова, И. Е. Климова – Санкт-Петербург: Центральная городская публичная библиотека им. В. В. Маяковского, 2019. - 110-122.

Статьи из журналов:

12. Михеева Г.В. «Мы вместе назывались Ленинград...» (Сотрудники Российской национальной библиотеки в годы блокады Ленинграда) //Библиотекосведение. – 2014 год. - №2 - 70-76 с..

13. Цаповецкая М., заведующая Отделом редкой книги, рукописных, архивных и изобразительных материалов СПбГТБ, заслуженный работник культуры РФ. Театральная библиотека во время Блокады // Журнал «Библиотечное дело». – 2021 год. - № 12 (390)'21

Электронные ресурсы:

14. Аграфенин А. Литература в блокадном Ленинграде: что читали под обстрелом // Петербургский дневник [сайт]. - 5 июня 2020. – URL: <https://spbldnevnik.ru/news/2020-06-05/literatura-v-blokadnom-leningrade-chto-chitali-pod-obstrelami>

15. Библиотеки и книги блокадного Ленинграда // Центральная городская публичная библиотека им. В. В. Маяковского [сайт]. – URL: <https://pl.spb.ru/readers/leningrad.php>

16. Библиотечной Охте – девяносто лет (1918-2008): альбом-презентация // Администрация Красногвардейского р-на Санкт-Петербурга; ЦБС Красногвардейского р-на. – СПб, 2008. - 40с.: ил.

17. Десятая Ежегодная Конференция Российской библиотечной ассоциации. Библиотеки- науке, образованию, просвещению, воспитанию // Информационного бюллетеня РБА, Санкт-Петербург [сайт]. - 23-28 мая 2005 г. - URL: <http://www.rba.ru/content/resources/bulletin/ib35/rba35.pdf>

18. Колосова С., заведующая Музеем-библиотекой «Книги блокадного города» (ЦБС Московского р-на СПб). В читальнях, при свете коптилок железных... //Материалы информационного бюллетеня РБА[сайт]. - 2005 - URL: <http://www.rba.ru/content/resources/bulletin/ib35/rba35.pdf>

19. Колосова С., член-корреспондент Академии военно-исторических наук, заведующая Музеем-библиотекой «Книги блокадного города» (ЦБС Московского р-на СПб). Библиотеки Ленинграда в годы блокады // Ленинград Победа[сайт]. -06.12.2018 - URL: <https://leningradpobeda.ru/blog/biblioteki-leningrada-v-gody-blokadny>

20. ЦБС Петроградского района. А люди шли в библиотеку // Библиотеки петроградской стороны [сайт]. - URL: <https://pr-cbs.ru/documents/20126/0/a-lyudi-shli-v-biblioteku+%282%29.pdf/bfd5e166-0cac-8462-6451-b2583e28aae5?t=1599202127122>

21. Черенева В. Спасение – в книгах // Российская газета [сайт]. - 24.01.2019. - URL: <https://www.google.ru/amp/s/rg.ru/amp/2019/01/24/reg-szfo/bibliotekari-rasskazali-chto-chitali-v-blokadnom-leningrade.html>
22. Шеваров Д. Дон Кихот был ленинградцем... // Российская газета [сайт]. - 17.04.2015 - URL: <https://www.google.ru/amp/s/rg.ru/amp/2015/04/17/kniga.html>

V. Приложения

1. Письмо пациентов больницы имени Коняшева в библиотеку 10-летия Октября

В библиотеку 10-летия Октября,
 Мы, больные хирургического отделения,
 в-це им. тов. Коняшева 22 ноября
 писали письмо о том, что мы хотим,
 журналов, продолжения в дальнейшем
 и в более широком масштабе.
 Желательно бы получить данные о медицинском
 положении. Просим вас дать нам необходимые книги
 по мере их возможности.
 21/II-43г.

Демидов В.М.
 Митин В.П. Еремеев И.И.
 Крамаров М.Ф. Рудинский
 Рудинский М.Ф. Рудинский

2. Список жильцов верхних этажей дома №109. 1941 год

Список жильцов верхних этажей дома №109. 1941 год

1) Прессаков В.	кв. 18
2) Прессаков М.	кв. 18
3) Семенов	кв. 18
4) Семенова	кв. 18
5) Наумов	кв. 16
6) Наумов	кв. 16
7) Федко	кв. 16
8) Федко	кв. 16
9) Христов	кв. 10
10) Христов	кв. 10
11) Луконин	кв. 26
12) Луконин	кв. 26
13) Муркина	кв. 28
14) Муркина	кв. 28
15) Горюхова	кв. 28
16) Николаев	кв. 19
17) Николаев	кв. 19
18) Николаев	кв. 16

3. Александра Ивановна Ростикова, заведующая библиотекой имени Л.Н. Толстого в 1939-1945 годах



4. Памятный знак «Библиотекарям Блокадного Ленинграда»



Р е ц е н з и я

на работу ученицы 10-а класса 233 школы

Звонарёвой Елизаветы

по теме: « Районные библиотеки и их читатели в годы блокады»

При обсуждении темы исследовательского проекта Лиза с радостью подхватила предложенную идею и затем, во время написания проекта демонстрировала явную заинтересованность в его создании. Получилась глубокая, обстоятельная работа, на страницах которой есть информация и о специфике работы блокадных библиотек, и об их сотрудниках, и о посетителях, и книгах, которые они читали. Проект был написан с привлечением материалов музея-библиотеки « Книга блокадного города», который помогли подобрать автору сотрудники музея. Особый интерес представляют разделы 2.2 и 2.3 о том, как пополнялись книжные фонды библиотек в условиях блокады, и что читали ленинградцы в это время.

Достоинствами работы являются:

- яркое обоснование выбора темы
- грамотное определение цели и задач, а также методов и средств достижения цели
- наличие обстоятельной историографии, в которой выделены основные группы источников информации
- корректное цитирование и правильно составленная библиография
- приличная литературная обработка текста

Следует признать, что проделана добросовестная работа, заслуживающая высокой оценки.

22.01.2022.

/ Гаврилов А.И./

